

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева  
МП.  26.06.2023

**Рабочая программа дисциплины**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*(цифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

**юрист**

Форма обучения

**Очная**

**Год начала подготовки - 2022**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии «Общегуманитарных дисциплин» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК  
«Общегуманитарных дисциплин»

 Текеева Л. Д.

## Содержание

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2.Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	10
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	15
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: .....	15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	15
3.2.1. Основные печатные и электронные издания.....	15
3.2.2. Дополнительная литература: .....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	16
5.Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	19
5.1.Вопросы для промежуточной аттестации.....	19
5.2. Темы к практическим работам, докладам и выступлениям:.....	20
5.3.Тестовые задания для проверки знаний студентов.....	21
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	24
6.1. <i>Общесистемные требования</i> .....	24
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	25
7.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	27

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СОО.01.06 Иностранный язык» является обязательной частью среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.6

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li><li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li><li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li></ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li><li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li><li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li><li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li><li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li><li>- развивать креативное мышление при решении</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику</li><li>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</li><li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы;</li><li>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с</li></ul>

	<p>жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>и способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</li> <li>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, поговорку с выражением и аргументацией своего мнения;</li> <li>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</li> <li>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях</li> </ul>
--	---	--

		<p>официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</li> <li>-осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы</li> </ul>

	<p>осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений</li> </ul>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом</li> </ul>

	<p>участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<p>иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к</li> </ul>	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>



	<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</li> <li>составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</li> <li>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</li> <li>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</li> <li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</li> <li>- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.</li> </ul>

	оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	
--	---	--

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 162 академических часов.

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>162</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	117
Лабораторная работа	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>37</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1.	2.	3.	4.
<b>Раздел 1.</b> Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения.		<b>81</b>	

<b>Тема 1.1.</b> Теоретические основы языка.	<b>Практическое занятие №1.</b> Система гласных и согласных звуков. Правила чтения (1 и 2 типы чтения). Ударение (словесное, фразовое, логическое). Понятие о падежах имен существительных.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Текст 1 (чтение). Род и число имен существительных. Тема: «Моя семья» 1. Лексика по теме. 2. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные	2	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие об инфинитиве. Текст 1.2. Составление диалогов	<b>Практическое занятие №2</b> Текст 2 (чтение). Интонация обращения. Устная тема: О себе, о своей семье.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Тема: «Мой выходной» 1. Лексика по теме. 2. Словообразование. Наиболее употребляемые префиксы.	2	
<b>Тема 1.3</b> Звуки. Ритм английской речи. Понятие о дополнении. Понятие об определении.	<b>Практическое занятие №3</b> Понятие об инфинитиве. Текст 1.2. Составление диалогов	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	Чтение перевод текст 2. Выполнение упр. к тексту. Звуки. Ритм английской речи. Понятие о дополнении. Понятие об определении.		
	<b>Консультация №1.</b> Тема 1.Social work. What is it? Text A.	2	
<b>Тема 1.4</b> Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Практическое занятие №4</b> Выполнение лексико-грамм. упр. Упр. к тексту.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Понятие о смысловой группе глагол to be. Множественное число существительных. Неопределенный артикль. Правила чтения. 3 тип чтения гласных. Составить диалог по теме «Мои выходные». Выполнить упр. к тексту.	4	
<b>Тема 1.5</b> Работа над речевыми клише.	<b>Практическое занятие №5</b> Тема: «Мой рабочий день» 1. Лексика по теме. 2. порядок слов в английском предложении.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Тема: «Наш университет» 1. Лексика по теме. 2. Словообразование. Основные суффиксы существительных	2	
	<b>Консультация №2</b> Работа над устными темами. Выполнение упр. к тексту. Выполнение лексико-грамм. упр.	2	
<b>Тема 1.6</b> Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Практическое занятие №6</b> Диалог «Приветствия». Текст 3. (чтение, перевод) Отрицательное повествовательное предложение с глаголом to be.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Текст 1. «Мы изучаем иностранные языки». Настоящее неопределенное время.	2	

<b>Тема 1.7</b> Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Практическое занятие №7</b> Тема: «Карачаево-Черкесская республика» 1. Лексика по теме. 2. речевая конструкция there is/ are Тема: «Карачаевск» 1. Лексика по теме. 2. основные формы глагола 3. Тест	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
<b>Тема 1.8</b> Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Практическое занятие №8</b> Выполнение грамматических упражнений. Работа над ошибками.	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Текст. «Мы изучаем иностранные языки»-2 часть. Образование формы 3-го лица ед. числа, вопросы к подлежащему, определению. оборот to be going to	2	
<b>Тема 1.9</b> Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Практическое занятие №9</b> Тема: «Великобритания» 1. Лексика по теме. 2. Основные грамматические конструкции.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Тема: «Лондон» 1. Лексика по теме. 2. Глаголы. Личные и не личные формы глагола	2	
	<b>Консультация №3</b> Составить диалог по теме занятия. Лексика. Выполнить упражнения.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
<b>Тема 1.10</b> Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Практическое занятие №10</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Текст. «Английский сегодня». Притяжательный падеж. Образование числительных, местоимений. Основные формы. Прошедшее время группы инфинитив. Правильные, неправильные глаголы. Глаголы to do, to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 1.11</b> Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Практическое занятие №11</b> Тема: «Соединенные Штаты Америки». 1. Лексика по теме. 2. Глагол to do.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Тема: «Вашингтон» 1. Лексика по теме. 2. Глагол to have.	4	
<b>Тема 1.12</b>	<b>Практическое занятие №12</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Контрольная работа по пройденным материалам	2	
<b>Раздел 2. Социальная сфера общения.</b>		<b>81</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Практическое занятие №1</b> Тема: «Моя будущая профессия» 1. Лексика по теме. 2. Словообразование: основные суффиксы глаголов. <b>Text B.</b> Работа над устными темами. Выполнение упр. к тексту. Выполнение лексико-грамм. упр. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because. Текст С. School OF Practical Social WORK	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Работа над текстом. Выполнение упр. к тексту 2. Тема: <b>My Speciality (text b)</b> 1. Лексика по теме. 2. Неличные формы глагола. Инфинитив и его формы Работа над уст. Темой. Составить диалог «Моя специальность»	2	
<b>Тема 2.4</b> Работа над уст. темой. Составить диалог. Составление резюме.	<b>Практическое занятие №4</b> Текст «Стоунхендж» Согласование времен. Кейс-задача Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Работа над уст. темой. Составить диалог. Составление резюме. Текст С. «Career as social worker» 1. Лексика по теме. 2. Инфинитивные обороты: субъективный инфинитивный оборот	2	
<b>Тема 2.6</b> Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Практическое занятие №5</b> Речевой этикет. 1. Лексика по теме. 2. Инфинитивные обороты: объективный инфинитивный оборот	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнений. Текст. «The grown of social services». 1. Лексика по теме.	2	
	<b>Консультация №1</b> Выполнение грамм. упр. к тексту.	2	
<b>Тема 2.8</b> Повторение лексики. Подготовка к тесту.	<b>Практическое занятие №6</b> Текст «Время ланча». (Тема: Еда). Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му и 3-му лицу. Дополнительные придаточные предложения с союзами if, whether.	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04, ОК 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Артикли с именами существительными вещественными. Сочетания a little. Упр. 3 с. 213; 6 с. 214; 15 с. 220; Диалоги стр. 220-221. Устная речь «Наша страна. Москва» Повторение лексики. Подготовка к тесту.	2	
<b>Тема 2.10</b> Работа с текстом и	<b>Практическое занятие №7</b> Работа над ошибками. Выполнение упражнений.	8	ОК 01.; ОК 02.;

выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Самостоятельная работа №5</b> Text B « <b>Evolution of social work</b> » 1. Лексика по теме. 2. Причастие и его формы Text C « <b>Social services and the church</b> » ( написать аннотацию к тексту на русском языке)	2	OK 04, OK 09.; ПК 1.6.
Тема 2.12 Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Практическое занятие №8</b> Тема: «Россия» 1. Лексика по теме. 2. Самостоятельный причастный оборот. Реферирование и аннотирование текстов по теме « <b>Social work</b> ». Грамм. Причастие II. Наречие. Речевой этикет. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	OK 01.; OK 02.; OK 04, OK 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Виды письма. Деловое письмо. Структура делового письма. Тест. Работа над ошибками. Выполнение упражнений.	2	
Тема 2.13 Составление презентаций на тему «Крупнейшие города мира»	<b>Практическое занятие №9</b> Тема: «Крупнейшие города мира» 1. Лексика по теме. 2. Модальные глаголы. Составление презентаций на тему «Крупнейшие города мира» Тема : <b>History of social work</b> 1. Лексика по теме. 2. Перевод глаголов should/would	6	OK 01.; OK 02.; OK 04, OK 09.; ПК 1.6.
Тема 2.15 Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Практическое занятие №10</b> Текст А <b>Children</b> Глагольные времена в действительном залоге изъявительного наклонения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над устной темой Текст. <b>Abandoned children</b> (чтение, перевод, аннотация). Глагольные времена в страдательном залоге изъявительного наклонения.	6	OK 01.; OK 02.; OK 04, OK 09.; ПК 1.6.
Тема 2.17 Работа над ошибками. Выполнение грамматических упражнений.	<b>Практическое занятие №10</b> Text B Social assistance 1. Лексика по теме. 2. Герундий и его формы. 3. Грамматический тест. Текст С. <b>Large families as object social work</b> (чтение, перевод, аннотация). 1. Лексика по теме. 2. Перевод слов, оканчивающихся на <b>-ed</b>	6	OK 01.; OK 02.; OK 04, OK 09.; ПК 1.6.
Тема 2.20 Работа с текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>Практическое занятие №19</b> Тема « <b>Poverty</b> » 1. Лексика по теме. 2. Усилительный оборот it is (was)... who... (that...)	6	OK 01.; OK 02.; OK 04, OK 09.; ПК 1.6.
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Текст А. « <b>Poverty</b> ». Грам. фразеологические глаголы, (to get, to grow, to become). Страдательный залог. Кейс-задача	1	
<b>Консультация</b>		<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>162</b>	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2 семестр</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; наглядно-раздаточными и учебно-практическими материалами.

помещение № - 305,

столы – 14 шт.,

стулья – 28 шт.,

стол и стул преподавателя – 1 шт.,

маркерная доска – 1 шт.,

переносной экран – 1 шт.,

проектор EPSON multimedia Proector EB-S 11 – 1 шт.,

компьютер – 1 шт.,

трибуна – 1 шт.,

учебно-наглядные пособия - в электронном виде,

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Английский для экономистов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Изд. 5-е, доп. и перераб. — Ростов н/Д: «Феникс», 2015. — 413 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530417>

3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125>

4. Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-4206-7. - Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/>

5. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.— 5-е изд. — СПб.: КАРО, 2016.— 544 с.— (Английский язык для школьников). — URL: <https://urait.ru/>

6. Зеликман А. Я., Английский для юристов. Учебное пособие. Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2019.—352 с. — URL: <https://urait.ru/>

7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531287>

### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106717>
2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева, М. Е. Покровская, Г. Р. Андреева. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3548-7. - URL: <https://e.lanbook.com/bok/119648>.
3. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book (Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров): учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" неязыковых направлений подготовки / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова. – Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с.— ISBN 978-5-86185-973-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142708> .
4. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. I часть. М.-2003г. — URL: <https://urait.ru/>
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: Учебник английского языка. М.: «Юрайт».- 2013г. — URL: <https://urait.ru/>
6. Кравченко О.Ф., Ермолюк А.В. 516 упражнений по грамматике английского языка М.:Лист, 2000. — URL: <https://urait.ru/>
7. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18070-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534228>
8. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510518>
9. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512961>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04,	ЗНАНИЯ: содержание нормативных правовых актов федерального,	Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос),	Оценка результатов устного



<p>ОК 09.; ПК 1.6</p>	<p>регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и</p>	<p>дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим</p>	<p>опроса</p> <p>Оценка результата в тестировании</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов выполнения практическ</p>
---------------------------	--	--	--

	<p>работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p> <p><b>УМЕНИЯ:</b> анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной</p>	<p>материалом.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке</p>	<p>ой работы</p> <p>Оценка результата в решения ситуационных задач</p>
--	---	---	--

	<p>защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p>	<p>определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов  «4» - 69-84% верных ответов  «3» - 51-68% верных ответов  «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов и письменного опроса</p>
--	---	--	--

**5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1. Вопросы для промежуточной аттестации**

**а) Типовые вопросы (задания)**

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 - 1400 п.зн. за 1 академ. час.
2. Выполнение лексико-грамматического теста.
3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

**б) Критерии оценивания компетенций (результатов):**

**Письменный перевод текста (с использованием словаря):**

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;

- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;

- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

**Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:**

- Лексический запас;

- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;

- Логичность высказывания;

- Наличие выводов и заключения.

**в) Описание шкалы оценивания:**

**Итоговый рейтинг.** Поскольку магистранты изучают дисциплину «Деловой иностранный язык» на протяжении двух семестров и заканчивается сдачей экзамена, итоговый рейтинг (вес 1,0) включает в себя:

• Вес экзамена (устного собеседования) –0,4.

• Вес семестрового рейтинга –0,6

**Итоговый рейтинг = 60 % (рубежный рейтинг) + 40% (экзамен)**

**б) Типовые вопросы (задания)**

1. Письменно перевести с иностранного языка на русский оригинальный текст по специальности (с использованием словаря). Объем текста – 1200-1400 п. зн. за 1 академ. час.

2. Прочитать текст общенаучного характера для передачи его основного содержания на русском или иностранном языке (без использования словаря). Объем текста – 1000-1200 п. зн. за 8-10 минут.

3. Сделать сообщение по указанной теме, связанной с будущей профессией. Объем высказывания – 15-25 фраз. Время на подготовку – 5 минут.

## **5.2. Темы к практическим работам, докладам и выступлениям: (ОК-1, 2, 4, 9, ПК-1.6)**

1. Моя семья;
2. Мой рабочий день;
3. Мой выходной день;
4. Карачаево-Черкесский государственный университет;
5. Россия;
6. Культура и традиции нашей страны России;
7. Великобритания;
8. Культура и традиции Великобритании;
9. Высшее образование в нашей стране;
10. Высшее образование за рубежом;
11. Моя будущая профессия;
12. Устройство на работу;
13. Что такое менеджмент?;
14. Great Britain
15. Лондон;
16. Вашингтон;
17. США.
18. Margaret Thatcher
19. John Edgar Hoover, FBI Director
20. Types of crimes
21. Crimes classification
22. Crime degrees.
23. An extract from the Criminal Code of the Russian Federation Supplementary reading
24. The use of force and firearms

25. Police investigations
26. Human rights
27. Arrest and detention
28. Criminal justice and criminal proceedings in the UK

**5.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов  
(ОК-1, 2, 4, 9, 1.6)**

**I. Грамматика**

***Заполните пропуск***

1. We ... in a small, but a very beautiful town.  
A) studies    B) study    C) studied
2. Every Saturday my friend and I ... to the sporting hall.  
A) goes    B) go    C) went
3. The question was so difficult that. . . could answer it.  
A) somebody    B) anybody    C) nobody
4. There is n' t... in that room.  
A) anybody    B) nobody    C) somebody
5. I cannot find this book ....  
A) somewhere    B) nowhere    C) anywhere
6. Our lessons . . . begin at 9.  
A) doesn't    B) don't    C) didn't
7. His parents ... in Moscow.  
A) lives    B) lived    C) live
8. I am afraid there is ... in the office now. It's too late.  
A) somebody    B) anybody    C) nobody
9. My sister... reading good books before going to bed.  
A) likes    B) liked    C) like
10. He . . . several foreign languages.  
A) knows    B) knew    C) know

**II. Лексика (ОК-1, 2, 3, 4, 9, ПК-1.1.,1.6)**

***Заполните пропуск***

1. The person who handles applications for vacant posts is \_\_\_\_\_ .  
a) personal officer  
b) sales assistant  
c) unskilled worker  
d) safety officer
2. Cultural \_\_\_\_\_ are general practices found in every culture.  
a) programmes  
b) institutions  
c) events  
d) universals

3. Social \_\_\_\_\_ is the ways people act towards one another when they meet.
- a) role
  - b) behaviour
  - c) interaction
  - d) value

**III. Речевой этикет (ОК-1, 2, 3, 4, 9, ПК-1.1.,1.6)**

*Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения*

1. Hostess: Are you enjoying yourselves?  
Guest: \_\_\_\_\_
- a) Oh, yes, we're having a fantastic time, thank you.
  - b) I don't know.
  - c) What have you said?
  - d) Yes, we are enjoying ourselves.
2. Shop assistant: Can I help you?  
Customer: \_\_\_\_\_
- a) Fine.
  - b) No, that's not necessary.
  - c) Oh, good. I'm so glad to have met you.
  - d) No, it's all right, I'm just looking.

**IV. Культура и традиции стран изучаемого языка (ОК-1, 2, 3, 4, 9, ПК-1.1.,1.6)**

*Заполните пропуск*

1. British Museum is situated in \_\_\_\_\_ .
- a) London
  - b) Edinburgh
  - c) Oxford
2. There are \_\_\_\_\_ stripes on the US flag.
- a) 20
  - b) 17
  - c) 13
3. The largest city of the USA is \_\_\_\_\_ .
- a) New York
  - b) Los Angeles
  - c) Chicago
4. The US is a \_\_\_\_\_ consisting of 50 states
- a) Absolute monarchy
  - b) Unitary republic
  - c) Federal republic
5. The Queen who ruled for the longest period of British history was \_\_\_\_\_
- a) Margaret
  - b) Victoria
  - c) Anna
6. The US flag is called \_\_\_\_\_
- a) Union Jack

b) Stars and Stripes

c) Maple Leaf

7. The reign of the Queen \_\_\_\_\_ is known as the Golden Age in English History

a) Elizabeth I

b) Mary O

c) Elizabeth II

8. The official residence of the Prime Minister of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is \_\_\_\_\_

a) The West End

b) Scotland Yard

c) Downing Street

9. \_\_\_\_\_ is a commercial part of London.

a) The West End

b) The City

c) The East End

10. The capital of the USA was built on \_\_\_\_\_

a) The Potomac river

b) The Colorado

c) The Mississippi

#### **V. Письмо (ОК-1, 2, 3, 4, 9, ПК-1.1.,1.6)**

1. *Расположите части резюме в правильном порядке*

A. education

B. skills

C. personal details

D. references

E. activities

F. professional experience

2. *Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок*

... We are a large record store in the center of Manchester and would like to know more about CDs and DVDs you advertised in last month's edition of *Hi Fi*. Could you tell us if the products are leading brand names, or made by small independent companies, and if they would be suitable for recording classical music, games and video?

We would appreciate it if you send us some samples.

a) Contract

b) Memo

c) Letter of enquiry/request

d) CV

#### **VI. Прочтите и переведите: (ОК-1, 2, 3, 4, 9, ПК-1.6)**

## At the Meetings

We are in New York now. Together with Jane Snow and thousands of young men and women we are taking part in a meeting of protest against unemployment. Students and professors, workers and employees are protesting against the threat of being fired. You can see slogans and placards everywhere. They say: «We want job! Unemployment — no!»

Look! Jane is making a speech. Listen: «Why can't the government provide job for us? Mr. President must think of the development of national economy and not of supporting political regimes in other countries. He may spend this money on food for poor Americans, but he mustn't use it for military purposes». Everybody is shouting in support of Jane.

Nell Pavlova is also at the meeting but in Rostov. This meeting is taking form of the tribunal. The representatives of many countries of Asia, Africa and Latin America are taking part in the work of this tribunal. They accuse racism and nazism. Everything looks like the real sitting of the court. You can see the prosecutor and the chairman of the tribunal. The prosecutor is speaking about the crimes committed by neonazists and racists in different countries of the world. Then the first witness of the prosecution is taking place at the witness-stand.<sup>1</sup> He is giving evidence of financing criminals by some powerful groups. You may also hear the other witnesses giving the true facts of assassinating the progressive leaders in different countries. You can't see the defence counsel here. Nobody wants to defend racists and nazists. The hearing is over and the chairman is reading the sentence. The tribunal finds the neonazism and racism guilty in numerous crimes against humanity and calls on the progressive youth of the world to strengthen the unity in fighting against this dangerous ideology.

Note: 1. witness-stand — место для дачи свидетельских показаний

5.3.4. В тексте есть 5 случаев употребления герундия. Найдите их и переведите эти предложения.

5.3.5. В следующих предложениях с -ing-forms спрячтаны предложения с герундием. Найдите их и переведите.

1. I don't like doing such things. 2. He's doing very well at school. 3. Let me finish reading that book. 4. I think of coming to your place tomorrow. 5. He's against making a speech at the meetings. 6. Testing nuclear weapons is a crime against humanity. 7. The hearing is over. 8. In American courts you can often hear the prosecutor accusing poor people. 9. The defence counsel is using a lot of documents for defending his client. 10. Making his speech the prosecutor says: «Mr. Black couldn't commit this crime without spending much money».

5.3.6. Ваши друзья интересуются, что вы любите, а чего не любите делать. Расскажите им об этом, употребляя в речи герундий.

Model: I like dancing. — I don't like singing.

5.3.7. Узнайте как можно больше, что ваш партнер умеет делать. Задайте вопросы типа «Can you ...?» Время — 1 мин. Поменяйтесь ролями. Затем суммируйте полученную информацию.

\*5.3.8. Представьте, что вы — на митинге протеста в Нью-Йорке, а ваш партнер на процессе в Ростове. Расспросите друг друга, что вы можете видеть и слышать там.

\*5.3.9. Скажите по-английски:

1. Ты не можешь выступить на собрании? — Конечно, могу. 2. Я не могу тратить на тебя столько денег. 3. Почему ты не можешь выступить в поддержку молодежи? 4. К сожалению, я не умею говорить по-французски. 5. Вы можете принять участие в митинге протеста? — Да, конечно. 6. Представитель этой страны не может приехать на слушание дела.

## 6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 6.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*



<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 12.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - kchgu/	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г	Действует до 12.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы:  Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.  Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.  Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

## 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
--	--

<p>Кабинет иностранного языка для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель:  столы – 14 шт.,  стулья – 28 шт.,  стол и стул преподавателя – 1 шт.,  маркерная доска – 1 шт.,  трибуна – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия ( электронном виде).</p> <p>Технические средства обучения:  переносной экран – 1 шт.,  проектор EPSON multimedia Proector EB-S 11 – 1 шт.,  компьютер – 1 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:  - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная  - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 3 этаж, помещение № 305</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Специализированная мебель:  столы – 12 шт.,  стулья – 24 шт.,  доска меловая -1 шт.,</p> <p>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Технические средства обучения: ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт.,</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:  - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная  - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507</p>
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i>  Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;  стационарный видеозумитель Clear View с монитором;  2 компьютерных роллера USB&amp;PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);  акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;  персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i>  - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная  - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>

## **7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».